

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 2

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 17.03.2021

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ г. Мурманска № 2
_____ М.Н. Колбасинских

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2020 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Отчет направлен в комитет по образованию администрации г. Мурманска

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. МУРМАНСКА № 2

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование по уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 2 (далее по тексту - ДОО).

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 2

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183038, г. Мурманск, ул. Карла Либкнехта, д. 23а

Телефоны: (8152) 42-00-16; (8152) 42-14-22.

Основной корпус:

183038, г. Мурманск, ул. Карла Либкнехта, д. 23а

Год ввода в эксплуатацию – 1949 год.

Проектная мощность – 100 человек.

С декабря 2019 года временно приостановлена образовательная деятельность.

Структурное подразделение 1:

183038, г. Мурманск, ул. Челюскинцев, д. 26а

Год ввода в эксплуатацию – 1964 год.

Проектная мощность – 100 человек.

Наполняемость:

1 группа раннего возраста;

3 группы общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности.

Структурное подразделение 2:

183038, г. Мурманск, ул. Челюскинцев, д.28а

Год ввода в эксплуатацию – 1965 год.

Проектная мощность – 100 человек.

Наполняемость – 5 групп, из них:

1 группа раннего возраста;

3 группы общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности.

Режим и график работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Приём детей осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 293, и Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДОО.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав ДОО утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 19 октября 2016 года № 1645.

Лицензия № 236-16 от 12 августа 2016 года Срок действия: – бессрочно.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, групповые родительские комитеты. Управление ДОО строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок

выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива и т.д.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь основного здания – 624,3 м² структурное подразделение – 1859,9 м².

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные площадки.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ДОО – игровая деятельность.

В ДОО функционируют кабинеты педагога–психолога; учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором на одного человека.

Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, 2 кабинета подключены к сети Интернет, в детском саду имеется доступ к WiFi. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

Таблица №1.

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	5
2.	Ноутбук	14

3.	Принтер	10
4.	Музыкальный центр	5
5.	Телевизор ЖК	1
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Экран	2
8.	Интерактивная панель	1
9.	Ламинатор	3

Из запланированных мероприятий по развитию материально-технической базы осуществлено обновление предметно-развивающей среды (приобретены на бюджетные средства учебные пособия, канцтовары, игрушки, конструкторы, познавательные-исследовательские наборы, игровые модули, интерактивная панель, ламинаторы).

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 15 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОО, ежегодно проводятся испытания

спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОО.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в

разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 35 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 26 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	до 30 лет	31-44	45-54	55-60
на 01.01.2021	11	16	6	4

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	63%
Общая укомплектованность штатов педагогических работников. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100% не менее 80%	100%

В ДОО работают 63 % педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее специальное – 37 %.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 43 %, первую квалификационную категорию – 17 %.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательной деятельности

В ДОО реализуется Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 2, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Программа ДОО).

Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности ДОО: достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Педагоги ДОО используют современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных; различных упражнений с целью

профилактики травм; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Качество подготовки воспитанников

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выпускных групп показали, что 98,1% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 2, утвержденным приказом от 08.09.2017 № 122\2.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- социологические опросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников дошкольной образовательной организации;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной образовательной организации.

Критерии	Показатели
Индивидуальные образовательные результаты воспитанников (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> - динамика здоровья и физического развития воспитанников; - отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника; - отслеживание индивидуального развития воспитанника, мониторинг развития личности воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития); - отслеживание особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.
Здоровье воспитанников	- снижение количества заболеваемости воспитанников.
Готовность родителей к	- наличие образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и

участию в управлении и образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией	поддержки образовательных инициатив семьи; - позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательной деятельности.
Инновационный потенциал педагогических работников дошкольной образовательной организации	- доля педагогов, использующих современные педагогические технологии; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, принимавших участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней; - доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
Соответствие требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	- предметно-пространственная развивающая среда для реализации образовательной программы дошкольного образования; - кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования; - материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель» и др. Библиотеки детский сад не имеет.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

За 2020 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

МБДОУ является базой практики студентов МАГУ, МПК.

В МБДОУ созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Вывод: анализ деятельности МБДОУ свидетельствует о хороших результатах предоставления образовательных услуг, удовлетворенности родителей их качеством, грамотной инновационной политике администрации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/ 15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 37 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека / 60 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 43 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/212 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

