****

**Положение о режиме специально организованной деятельности воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**г. Мурманска № 2**

# 1. О6щие положения

1.1. Режим специально организованной деятельности (далее – СОД) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 2 (далее - МБДОУ) в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»,

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации » от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Уставом МБДОУ г. Мурманска № 2, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

1.2. Положение регламентирует режим СОД воспитанников в МБДОУ.

# 2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно — правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на образование и здоровьесбережение.

# 3. Режим функционирования МБДОУ

3.1. МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждение г.Мурманска № 2 функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания).

 3.2. Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов)

3.3. Выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. **Организация режима специально организованной образовательной деятельности**

4.1. Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

4.2. Учебный период продолжается с 01 сентября по 31 мая (первая неделя сентября - адаптационный период).

в соответствии с календарным учебным графиком устанавливается:

* каникулярный период;

* летний оздоровительный период (с 01.06 по 31.08).

4.3. Максимально допустимый объем недельной СОД составляет:

•для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю

•для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю

* для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю
* для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю
* для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю.
	1. Для детей от 1,5 лет до 3 лет допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки.
	2. Продолжительность СОД составляет:
* для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут;
* для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; - для детей от 5до 6-ти лет не более 25 минут; - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
	1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на СОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.
	2. СОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Еѐ продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
	3. СОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
	4. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
	5. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю.
	6. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
	7. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
* в младшей группе — 15 мин.;
* в средней группе — 20 мин.;
* в старшей группе — 25 мин.;
* в подготовительной группе — 30 мин.
* -в группах компенсирующей направленности: от 5 до 6 лет-25 мин. от 6 до 7 лет-30 мин.
	1. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе.
	2. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня согласно графика его работы, продолжительность занятий составляет:

–младший дошкольный возраст – 15 минут;

– средний дошкольный возраст – 20 минут;

– старший дошкольный возраст – 25-30 минут.

4.16. Изменения режима СОД в МБДОУ определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно правовыми документами в случаях объявления карантина, в связи с ремонтными работами и т.д.

# 5. Ответственность

5.1. Администрация МБДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги, специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.